

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 215»

Конспект
образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и
развитию речи по теме: «Транспорт (самолёт, лодочка)»
для детей младшей группы (3-4 года)

По теме: интеллектуально-творческое развитие детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через использование развивающих игр В.В. Воскобовича.

Автор:
Пекина Наталья Валерьевна, учитель-дефектолог,
высшая квалификационная категория

г. Ярославль
2017 год

Цель: формирование обобщающего понятия «транспорт».

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о назначении;
- Продолжать учить складывать двухцветный квадрат;
- Продолжать учить складывать целое из частей по схеме, используя приём наложения;
- Обогащать словарь по теме.

Развивающие:

- Развивать мелкую и общую моторику;
- Развивать мышление, внимание, целостное восприятие.

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать взрослого.

Предварительная работа: чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит»; знакомство с играми В.В. Воскобовича «Двухцветный квадрат», «Чудо Соты», «Фонарики», беседа по теме: «Транспорт».

Оборудование: кукла доктор Айболит; конструктор «Чудо Соты 1» (индивидуальные схемы самолета); эталонный конструктор «Фонарики»; «Двухцветный квадрат»; схемы дорожек; картинки с изображением моря, гор, больших животных (см. Приложение 1).

Методические приёмы:

- Наглядные: использование развивающих игр В.В. Воскобовича, схем к заданиям - при необходимости демонстрация образца выполнения;
- Словесные: проблемные и уточняющие вопросы; художественное слово;
- Игровые: в соответствии с сюжетом педагог включает записи звуков моря, животных Африки.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

I. Организационный этап.

Педагог. Дети, к нам сегодня в гости пришёл Айболит. Утром он получил вот такое сообщение: «Приезжайте, доктор, в Африку скорей и спасите, доктор, наших малышей!». Айболит просит нас отправиться вместе с ним, ему одному не добраться до Африки. Вы готовы отправиться в такое сложное путешествие?

Дети. Да, конечно, готовы!

Педагог. Тогда в путь!

II. Игровая деятельность.

Дети под музыку маршируют на месте или идут по кругу.

Педагог. Но вот перед нами море –

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна.

Сейчас Айболита проглотит она.

Ребята, что же делать? Как же нам перебраться через море?

Дети. На корабле!

Педагог. Правильно можно переплыть на корабле. А ещё на чем?

Дети. На лодке.

Педагог. Правильно, на лодке. Давайте пройдем за столы и сделаем лодочки.

Перед детьми на столах лежат «Двухцветные квадраты»

Посмотрите на меня и делайте так же. Положите зелёный квадрат уголком, сделайте конфетку (загнуть правый угол, загнуть левый угол), сложите пополам слева направо и переверните. Вот у нас и получилась лодочка.

Педагог. Молодцы! Какие красивые лодочки у вас получились. Про лодочку можно ещё сказать это транспорт. Теперь мы быстро переплывем море.

Педагог. Море переплыли, идем дальше.

И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти,

А горы все выше, а горы все круче,

А горы уходят под самые тучи!

Педагог. Ребята, что же делать. Горы очень высокие, как можно через них перебраться?

Дети. На самолёте!

Педагог. Правильно, самолёт нам поможет перелететь через горы, давайте пройдем за столы и сделаем его. Про самолёт тоже можно сказать – транспорт. И кораблик и самолёт это – транспорт.

Дети выкладывают самолёт из конструктора «Чудо – Соты 1» по схеме, используя приём «наложения».

Физкультминутка.

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место сесть опять.

Педагог. Вот и добрались мы до Африки. Посмотрите, здесь везде песок и нет дорожки, Айболиту не пройти к малышам, давайте сделаем для него дорожку.

Дети из эталонного конструктора «Фонарики» по образцу выкладывают дорожку, учитывая форму, размер и последовательность фигур (см. Приложение 2). В ходе выполнения задания может оказываться индивидуальная помощь.

III. Рефлексивный этап.

Педагог. Вот и вылечил он их,

Вот и вылечил больных

И пошли они смеяться,

И плясать и баловаться!

Айболит говорит вам: «Спасибо!» и дарит вам витамины, чтобы вы не болели.

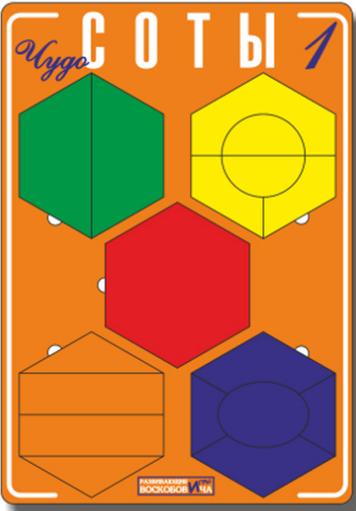
Педагог. А нам пора возвращаться в детский сад. Повертелись, покружились, в детский сад мы возвратились! Где мы сегодня были? На чем туда плыли? На чем летели? Как мы это назовём одним словом?

Что вам понравилось больше всего? С чем вам было справиться трудно? Что было делать легко?

Предположительные ответы детей.

Приложение 1.

Оборудование и материалы к конспекту образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи по теме: «Транспорт (самолёт, лодочка)» для детей младшей группы (3-4 года)

| | |
|---|---|
|  | <p>«Чудо Соты 1»</p> |
|  | <p>Эталонный конструктор «Фонарики»</p> |
|  | <p>«Двухцветный квадрат»</p> |

